Mon carnet de bord · chef-d’œuvre

Nom : _____ Classe : _____ Année : _____

1 Choisir

Je choisis mon idée et je dis pourquoi elle compte pour moi.

Mon idée de chef-d’œuvre

Pourquoi je l’ai choisie, le lien avec le métier qui m’intéresse

2 Penser

Je fais la liste de ce dont j’ai besoin et des personnes qui m’aident.

Ce dont j’ai besoin (matériel, temps, lieu)

Qui m’aide, et dans quelles matières

3 Dessiner

Je fais un croquis, un plan, une maquette ou un schéma.

Ce que je dessine, et ce que je dois vérifier (mesures, couleurs, matériaux)

Mon croquis

4 Réaliser

Je fabrique, je note chaque séance dans mon journal.

Mon journal : la date, ce que j'ai fait, une difficulté, comment je l'ai résolue

5 Présenter

Je prépare ce que je vais dire et je m’entraîne.

Mes trois mots-clés

La phrase par laquelle je commence

Je m’auto-évalue

- [ ] J’ai choisi mon idée et je sais dire pourquoi.
- [ ] J’ai travaillé avec au moins deux matières.
- [ ] J’ai tenu mon journal à chaque séance.
- [ ] J’ai demandé de l’aide quand j’en avais besoin.
- [ ] J’ai résolu au moins une difficulté.
- [ ] Je peux présenter mon chef-d’œuvre en deux minutes.
- [ ] Je peux dire ce que j’ai appris sur le métier.